



Bilancio di Rendicontazione Sociale Esercizio 2020-2021

Società Cooperativa Sociale Onlus
Educare Waldorf FVG
Scuola e Giardino d'Infanzia Steiner-Waldorf
Borgnano di Cormons (GO)

Lo scopo del Bilancio Sociale

Il Bilancio Sociale rappresenta una forma di rendicontazione etica che muove dalla Mission che nel 2010 ha determinato la volontà della nascita della Cooperativa EDUCARE WALDORF FVG; analizza la situazione sociale-economica nell'anno 2020-2021 rapportandola anche agli esercizi passati e stimola una visione positiva nella progettualità del futuro della Cooperativa stessa.

Le dimensioni considerate nel Bilancio Sociale

La rendicontazione sociale risponde in particolare alle esigenze conoscitive di diversi interlocutori interni ed esterni alla cooperativa. Il funzionamento di una realtà complessa quale la Cooperativa sociale si sviluppa per definizione su diverse dimensioni; diventa perciò estremamente importante riuscire a realizzare una valutazione consuntiva per ciascuna di esse. Nel contesto di una realtà sociale "speciale" qual è la cooperativa Educare Waldorf fondata sui principi dell'antroposofia la corretta rendicontazione è indispensabile in primo luogo per il funzionamento della "triarticolazione sociale": la gestione della Cooperativa è condivisa da tre distinti organi sociali (Consiglio di Amministrazione, Collegio Insegnanti e Gruppo Genitori) ognuno dei quali si muove tenendo conto dell'esistenza degli altri ed in costante relazione e confronto con gli altri: l'analisi di fine periodo del lavoro svolto permette di tirare le fila del progetto portato avanti nell'esercizio nel suo complesso.

Il presente documento cercherà di chiarire in forma organica e globale il rapporto fra:

- la dimensione contabile, in quanto può integrare e rivitalizzare il sistema di rendicontazione;
- la dimensione comunicativa, in quanto può dare spazio ai portatori di interesse;
- la dimensione della responsabilità di conduzione, in quanto determina trasparenza e visibilità delle scelte effettuate;
- la dimensione del funzionamento, in quanto responsabilizza l'amministrazione sulla sostenibilità della spesa e sulla sua allocazione;
- la dimensione strategica ed organizzativa, in quanto permette di leggere i processi di pianificazione, programmazione e controllo con possibilità di ri-orientamento delle scelte;
- la dimensione professionale, in quanto orienta l'organizzazione del lavoro, fornendo nuove occasioni di motivazione e di valorizzazione degli operatori.

Nell'attività della Cooperativa il Bilancio Sociale è da considerarsi uno sguardo completo e di relazione, un momento di riflessione sugli obiettivi raggiunti e da raggiungere.

Destinatari e pubblicazione

Questo documento è rivolto a tutti coloro sui quali è possibile individuare una ricaduta sociale dell'attività di Educare Waldorf FVG. La rete sociale della realtà comprende diverse tipologie di portatori di interesse. Per questa ragione, copia di questo documento sarà diffusa in formato stampabile fra tutte le famiglie che si avvalgono dei progetti pedagogici, artistici e sociali realizzati da Educare Waldorf FVG; inoltre lo stesso documento verrà inviato al Comune di Cormons, alla Federazione delle Scuole Steiner-Waldorf in Italia, alla scuola Steiner-Waldorf di Conegliano ed alla Rete dei Genitori steiner-waldorf, alla Fondazione Carigo e a Confcooperative Gorizia. Verrà allegato alle richieste di supporto e/o donazione fatte ad imprese o enti e inviato anche all'Istituto bancario di riferimento per la Cooperativa (Monte dei Paschi di Siena filiale di Cormons). Il documento in formato pdf sarà inoltre pubblicato sul sito internet www.educarewaldorf.it in modo da renderlo disponibile a tutti coloro che attraverso tale strumento di informazione desiderano conoscere nel modo più completo possibile la realtà educativa.

Metodologia adottata per la redazione del documento

La redazione del Bilancio di Rendicontazione Sociale della cooperativa Educare Waldorf FVG si è svolta grazie alla stretta collaborazione e partecipazione attiva degli amministratori, dei soci e dei volontari.

Portatori di interesse

I principali portatori di interesse della cooperativa Educare Waldorf FVG sono i bambini, le bambine, i ragazzi e le ragazze a cui sono destinati i progetti educativi e sociali e le loro famiglie, i genitori degli iscritti e non, i lavoratori e i volontari.

In aggiunta vi sono i fornitori cui la Scuola fa riferimento per gli acquisti degli alimenti (aziende agricole biologiche a km zero, distributori di prodotti biologici freschi e non), distributori specializzati di materiale didattico e libri per le Scuole Steiner-Waldorf. Si tratta di rapporti commerciali stabili nel tempo, basati sulla reciproca affidabilità pur in assenza di contratti vincolanti.

Il Comune di Cormons viene considerato parimenti portatore di interesse in quanto attraverso la Cooperativa offre un potenziamento ed una diversificazione dell'offerta formativa scolastica sul proprio territorio; d'altro lato l'amministrazione locale sostiene la Cooperativa attraverso la concessione di un canone agevolato per la locazione dell'immobile, l'uso gratuito della palestra ed il patrocinio delle varie iniziative di carattere sociale.

Sono portatori di interesse tutti i genitori del territorio che con cura e lungimiranza desiderano conoscere ogni offerta educativa presente in regione per compiere una scelta consapevole in merito all'educazione dei figli oppure desiderano sperimentare la pedagogia per se stessi e per i propri figli in occasione delle Feste dell'anno, dei laboratori aperti agli esterni, delle giornate di Asilo e Scuola Aperti.

Inoltre vengono considerati portatori di interesse tutti gli enti e le associazioni con le quali vi è un contatto o delle relazioni, con i quali vengono impostati dei rapporti etici, mutualistici e di relazione sociale: la Fondazione Carigo, l'Associazione per l'Agricoltura Biodinamica, L'Associazione Apisophia, le Associazioni Amis da Mont Quarine di Cormons e Chei di Poz di Borgnano, l'Associazione Musicamia, le scuole steiner-waldorf italiane con le quali avvengono scambi culturali e con le quali vengono condivise gite scolastiche o esperienze didattiche.

Informazioni generali sulla Cooperativa e sugli amministratori

La Cooperativa Educare Waldorf FVG nasce nel 2010 sulla scia del lavoro iniziato dall'Associazione "Giallo Oro" che, per 10 anni e fino a quel momento si era occupata di gestire ed organizzare la scuola e il Giardino d'Infanzia Steiner-Waldorf. La struttura della Cooperativa Sociale ha permesso alla Comunità scolastica di poter avere un'impronta più stabile e strutturata. La costituzione della Cooperativa è avvenuta il 17/09/2010. I membri del rinnovato consiglio di amministrazione sono attualmente 4, tutti soci della Cooperativa ed eletti il 19/02/2022 in Assemblea dei soci. Le cariche sono così ripartite:

Presidente: Fulvia Cantarut

Vice Presidente: Francesca Petarin

Consiglieri: Chiara Rosini, Aurora Perossa, Alessandra Bonamore

Il mandato ha termine il 31/08/2024.

Struttura, governo e amministrazione della Cooperativa

La Cooperativa si propone di fornire prestazioni educative ed assistenziali ai minori ed ai soggetti in situazione di disagio o di svantaggio secondo i principi della pedagogia ideata da Rudolf Steiner (di seguito denominata Steiner-Waldorf). La Società Cooperativa è retta dai principi della mutualità prevalente previsti dagli articoli 2512 - 2514 del codice civile e persegue, quale scopo sociale, senza finalità di lucro, l'interesse generale della comunità alla promozione umana ed all'integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione di servizi educativi ed assistenziali secondo quanto previsto dalla L. 381/91, e successive modificazioni ed integrazioni, dalla L.R. F.V.G. 20/2006 e dalle altre disposizioni applicative. In particolare la società esercita le attività educative e socio-assistenziali di cui alla lettera a) dell'art. 3, comma 2 della L.R. n. 20/2006.

La cooperativa si propone di:

operare per favorire la crescita e lo sviluppo libero ed armonico dell'essere umano;

- di operare per favorire la crescita e lo sviluppo libero ed armonico dell'essere umano;
- di garantire il libero accesso alle attività organizzate, senza vincoli o distinzioni di sesso, razza, religione, convinzioni politiche e censo;
- di garantire il rispetto del diritto prioritario della famiglia, come prima responsabile dell'educazione dei figli, ad effettuare in piena libertà le scelte educative;
- di favorire la comprensione ed il dialogo tra fanciulli e gli adulti allo scopo di promuovere il senso di responsabilità e di partecipazione alla vita civile e democratica;
- di sviluppare la vita comunitaria e cooperativistica nella scuola, favorendo l'espansione della personalità di ognuno secondo i principi mutualistici e di solidarietà ed ispirandosi alla triarticolazione sociale descritta da R. Steiner.

Per quanto inerente gli scopi mutualistici, la cooperativa, operando nel rispetto dei principi e dei metodi della mutualità, senza finalità lucrative, si propone di fornire ai propri soci, ed in particolare ai loro figli minori, servizi educativi ed assistenziali qualificati come precedentemente evidenziato.

Amministrazione – Statuto

La Cooperativa è amministrata da un Consiglio di Amministrazione composto da un minimo di 3 (tre) ad un massimo di 9 (nove) membri, su decisione dei soci in sede di nomina. La maggioranza del Consiglio di Amministrazione deve essere scelta tra i soci cooperatori che siano direttamente coinvolti come fruitori (per i loro figli minori) dei servizi pedagogici della cooperativa.

Nei limiti di quanto sopra possono essere nominati amministratori anche i non soci.

Gli amministratori durano in carica per un periodo non superiore a tre esercizi e scadono con la data dell'assemblea convocata per l'approvazione del bilancio relativo all'ultimo esercizio della loro carica.

La cessazione degli amministratori per scadenza del periodo determinato dai soci ha effetto dal momento in cui il nuovo organo amministrativo è stato ricostituito. Gli amministratori possono essere sempre rieletti. I soci che abbiano contratto con la cooperativa un rapporto di impiego e di lavoro di carattere continuativo per il quale percepiscano una retribuzione in denaro o in natura a carico del bilancio, non possono essere nominati amministratori.

Il Consiglio di Amministrazione elegge fra i suoi membri un Presidente ed un Vice Presidente. Il Consiglio di Amministrazione è convocato dal Presidente tutte le volte nelle quali vi sia materia su cui deliberare ovvero quando lo richiedano un terzo degli amministratori.

La convocazione, recante l'ordine del giorno, la data, il luogo e l'ora della riunione, deve essere spedita a tutti gli amministratori, sindaci effettivi e revisore, se nominati, con qualsiasi mezzo idoneo ad assicurare la prova dell'avvenuto ricevimento, almeno tre giorni prima dell'adunanza e, in caso di urgenza, almeno un giorno prima.

Le adunanze del Consiglio di Amministrazione e le sue deliberazioni sono valide, anche senza comunicazione formale, quando intervengono tutti i consiglieri in carica e i sindaci effettivi, se nominati.

Per la validità delle deliberazioni del consiglio di amministrazione è necessaria la presenza effettiva della maggioranza dei membri in carica. Le deliberazioni sono prese con la maggioranza qualificata (2/3) dei voti dei presenti. In caso di parità dei voti, la proposta si intende respinta.

Delle deliberazioni della seduta si redige un verbale, firmato dal Presidente e dal Segretario. Il verbale deve essere trascritto nel libro delle decisioni degli amministratori.

Il Consiglio di Amministrazione ha tutti i poteri di legge per l'amministrazione ordinaria e straordinaria della cooperativa. In sede di nomina potranno tuttavia essere deliberati ed indicati, ai sensi di legge, limiti ai poteri degli amministratori.

Il Consiglio di Amministrazione può affidare specifici incarichi a singoli amministratori o a un comitato esecutivo, delegando loro i necessari poteri e precisando i contenuti, i limiti e le modalità di esercizio della delega, nei limiti di cui agli articoli 2381 e 2544 del codice civile. Ogni 180 (centottanta) giorni gli organi delegati devono riferire agli Amministratori e al Collegio sindacale, se nominato, sul generale andamento della gestione e sulla sua prevedibile evoluzione, nonché sulle operazioni di maggior rilievo, in termini di dimensioni o caratteristiche, effettuate dalla Cooperativa e dalle sue controllate.

Nel Consiglio di Amministrazione, la rappresentanza della cooperativa spetta al Presidente, al Vice Presidente ed ai consiglieri delegati specificamente muniti, all'atto della nomina, di tale potere.

In caso di mancanza sopravvenuta di uno o più amministratori, gli altri provvedono a sostituirli nei modi previsti dall'articolo 2386 del codice civile. Se viene meno la maggioranza degli Amministratori, quelli rimasti in carica devono ricorrere alla decisione dei soci per la sostituzione dei mancanti.

In caso di mancanza sopravvenuta di tutti gli Amministratori, il ricorso alla decisione dei soci deve essere fatto d'urgenza dal Collegio sindacale, se nominato, il quale può compiere nel frattempo gli atti di ordinaria amministrazione. In caso di mancanza del Collegio sindacale, il Consiglio di Amministrazione è tenuto a far ricorso alla decisione dei soci e rimane in carica fino alla sua sostituzione. Spetta alla decisione dei soci determinare i compensi dovuti agli Amministratori e ai membri del Comitato esecutivo, se nominato. In presenza di amministratori investiti di particolari cariche, la remunerazione degli stessi è stabilita dal Consiglio di Amministrazione, sentito il parere del Collegio Sindacale, se nominato.

L'assemblea può anche determinare un importo complessivo per la remunerazione di tutti gli amministratori, inclusi quelli investiti di particolari cariche.

Ove si verificassero i presupposti di legge di cui all'articolo 2543, primo comma, del codice civile, la cooperativa, con decisione dei soci, procede alla nomina di un Collegio Sindacale. In tali casi il Collegio Sindacale è composto da un Presidente, da due Sindaci Effettivi e da due Sindaci Supplenti, in possesso dei requisiti di legge, nominati dall'assemblea che, all'atto della nomina, provvede anche alla determinazione del compenso loro attribuito, tenuto conto delle tariffe professionali vigenti.

I Sindaci durano in carica tre anni e i mandati scadono alla data dell'assemblea convocata per l'approvazione del bilancio relativo al terzo esercizio della carica. Essi sono sempre rieleggibili. Il Collegio Sindacale, se nominato, ha tutte le competenze di legge ed esercita inoltre anche la revisione contabile ed è quindi integralmente composto da Revisori Contabili iscritti nel Registro istituito presso il Ministero della Giustizia.

Laddove non ricorrano le condizioni per la nomina del Collegio Sindacale, la revisione legale sulla società, qualora comunque obbligatorio per legge, è esercitata da un revisore contabile o da una società di revisione iscritti nel Registro istituito presso il Ministero della Giustizia che sono incaricati con decisione dei soci e svolgono la propria funzione secondo quanto stabilito dal D.Lgs. 39/2010.

L'assemblea dei soci, anche laddove non ricorrano le condizioni di legge per la nomina del Collegio Sindacale o dell'incaricato alla revisione legale di cui al comma precedente, può sempre deliberare, in quanto lo ritenga opportuno:

- la nomina di un Collegio Sindacale composto da un Presidente, da due Sindaci Effettivi e da due Sindaci Supplenti, in possesso dei requisiti di legge;
- l'affidamento dell'incarico della revisione legale ad un revisore contabile o ad una società di revisione; che svolgono la propria funzione secondo quanto stabilito dalla legge e dallo statuto.

Soci

Al 31/08/2021 sono presenti n. 110 soci ordinari 12 uomini, 78 donne e 1 persona giuridica.

Rispetto all'età anagrafica, nel dettaglio, vi sono soci over 50, soci under 30, mentre la maggioranza dei soci è compresa nella fascia 30-50.

Alla data di chiusura dell'esercizio 2020/2021 n. 46 soci sono genitori di bambini iscritti ad uno dei Progetti pedagogici (Giardino d'Infanzia, Scuola Primaria paritaria, Scuola Secondaria di primo grado in educazione parentale o Progetti individuali), i rimanenti sono genitori i cui figli hanno già ultimato il percorso formativo, dipendenti, insegnanti ed ex-insegnanti della scuola, sostenitori della pedagogia Steiner-Waldorf.

Nel dettaglio vi sono:

n. 110 soci ordinari

n. 15 soci volontari secondo la previsione di cui all'art. 5 dello Statuto sociale

Tra i soci ordinari al 31 agosto 2021 si distinguono le seguenti figure:

10 soci ordinari lavoratori dipendenti della Coop

1 socio ordinario finanziatori della Coop (il socio ha concesso un finanziamento infruttifero di Euro 10.000).

Nell'ammissione dei soci e nella relativa procedura si sono osservate le norme previste dalla legge, dallo statuto sociale. In particolare, si sono adottati criteri non discriminatori coerenti con lo scopo mutualistico e con l'attività economica svolta. Si è quindi tenuto conto della potenzialità della cooperativa, delle caratteristiche dell'aspirante socio e di tutti gli altri requisiti soggettivi ed oggettivi richiesti dallo statuto e comunque atti a valutare la effettiva capacità dell'aspirante socio di concorrere al raggiungimento degli scopi sociali.

Nel corso dell'esercizio il Consiglio di Amministrazione ha provveduto ad una verifica della sussistenza dei requisiti di ammissibilità dei soci.

Compensi corrisposti ad amministratori e ad altri

Non sono previsti compensi agli amministratori né vi sono persone che ricoprono cariche istituzionali che percepiscono compensi.

Compensi corrisposti a soggetti incaricati del controllo contabile

Nessun compenso è stato erogato a sindaci o revisori contabili poiché non nominati. Ai soggetti incaricati del controllo contabile verrà corrisposto un compenso per la redazione del Bilancio d'esercizio a cui vanno aggiunti tutti gli oneri relativi alle pratiche fiscali ed amministrative evase dallo studio I.C.E. SRL cui la Cooperativa ha affidato l'incarico di consulenza e supporto.

Lavoratori impiegati nella Cooperativa

Nella Cooperativa sociale sono state impiegate nell'esercizio persone:

donne con contratto di lavoro a tempo indeterminato, CCNLL Cooperative Sociali: educatrici, una cuoca ed una segretaria. contratti prevedono un part time del 88% e del 92,1%, per contratto il part time è inferiore al 80%.

I contratti di lavoro dipendente sono stipulati a tempo indeterminato per la maggioranza degli insegnanti. E' continuata la collaborazione con 2 insegnanti, socie volontarie, le quali donano le loro competenze.

Ha assunto carattere di stabilità anche la collaborazione avviata a settembre 2013 con 1 professionista per l'insegnamento della lingua straniera () entrambe con contratto a tempo indeterminato. Parimenti ci si è avvalsi del tempo determinato per l'insegnamento musicale.

Compensi corrisposti per prestazioni di lavoro non regolate da contratto di lavoro dipendente

Nel corso dell'anno è stata intrattenuta una collaborazione di tipo occasionale con un pianista che svolgeva l'accompagnamento musicale all'euritmia in preparazione delle feste d'Avvento e di Primavera. Sono state effettuate delle collaborazioni anche per i centri estivi, per percorsi artistici e per alcune esperienze di astronomia in settima/ottava classe.

Altri enti che hanno nella cooperativa partecipazioni a qualunque titolo

L'associazione Giallo Oro è stata socia di Educare Waldorf sin dalla data della costituzione in quanto annoverata tra i fondatori, con 62 quote del valore di 25 euro ciascuna (pari a 1.550,00 euro). Si occupa prevalentemente dell'organizzazione di un programma culturale annuale che consiste in seminari, conferenze a carattere pedagogico, feste, corsi di cucina naturale, laboratori artistici, corsi di euritmia e progetti culturali. L'Associazione ha cessato la sua attività nell'esercizio precedente; è stata esclusa dall'elenco dei soci, ma l'attività di cui si occupava verrà svolta con continuità dai soci dalla Cooperativa in quanto il Programma Culturale da sempre costituisce il cuore dell'attività di diffusione della pedagogia e dell'antroposofia sul territorio.

Natura srl di Gorizia (esercizio commerciale del settore biologico, a marchio CUOREBIO) è socia della Cooperativa dal 4 settembre 2014 con la sottoscrizione di 1 quota e sostiene la società attraverso un finanziamento infruttifero volto a sostegno delle esigenze di liquidità ordinarie.

Finanziamento da parte dei soci della cooperativa

L'Assemblea dei Soci della Cooperativa in data 19/12/2015 ha approvato un Regolamento interno per la disciplina dei finanziamenti infruttiferi individuali concessi da singoli soci della Cooperativa, quale strumento di supporto finanziario della Cooperativa stessa per il raggiungimento degli scopi e dell'oggetto sociale.

Alla data di chiusura del Bilancio risultano presenti quindi n.1 finanziamenti da soci per l'importo complessivo di Euro 10.000.

Numero e tipologie dei beneficiari diretti ed indiretti, nelle attività svolte

58 bambini e loro famiglie: utenti dei servizi della cooperativa iscritti per il progetto pedagogico della scuola dell'infanzia, della primaria e per i corsi della secondaria di primo grado, per le altre attività di formazione pomeridiana.

E' stato attivato nell' estate 2021 il centro estivo; i bambini che vi hanno partecipato sono stati 15 durante la prima settimana, 13 durante la seconda settimana e 11 durante la terza settimana di luglio.

Presenza dei soci volontari

Per l'anno trascorso si sono rilevate giornate di presenza per 15 soci volontari di cui:

2 per l'insegnamento

13 per le pulizie

Tutti i genitori, pur essendo iscritti come soci ordinari, offrono durante tutto l'anno la loro collaborazione gratuitamente per la manutenzione e la pulizia dei locali scolastici e del giardino, per l'organizzazione delle feste dell'anno, delle attività culturali e le azioni di fund raising.

Si è consolidata l'organizzazione in Gruppi da parte dei genitori, individuando specifiche aree di competenza per il lavoro di supporto e di cura della scuola. Operano così il Gruppo informazione e pubblicità, il Gruppo referenti di classe, il Gruppo Feste, il Gruppo Manutenzioni. E' inoltre continuata l'attività del "Gruppo pulizie", costituito sempre da mamme volontarie, che garantisce il servizio di pulizia degli spazi della scuola in totale autonomia rispetto a risorse esterne alla società. Ciò testimonia il forte interesse presente nella cooperativa per il tema della cura dell'ambiente in cui i bambini ed i ragazzi vivono e la grande sensibilità e generosità delle mamme che si rendono disponibili per un compito non certo poco gravoso. La specialità e la qualità del lavoro svolto si è potuta apprezzare nel corso di tutto l'anno.

Assemblee dei soci nell'esercizio 2020-2021 ed incontri collettivi

Nell'esercizio sono state convocate Assemblee ordinarie dei soci:

SABATO 24 OTTOBRE ALLE ORE 10.00

1. Presentazione progetto pedagogico;
2. Bilancio Consuntivo e Previsione economica per l'A.S. 2020/2021;
3. Varie ed eventuali

MARTEDI 22 DICEMBRE ALLE ORE 18.00

1. Approvazione Bilancio Consuntivo;
2. Stato dell'arte dei progetti di socializzazione e raccolta fondi ed idee per il futuro;
3. Varie ed eventuali

mercoledì 9 giugno dalle ore 18.00 alle ore 19.30

1. Aggiornamento sulla situazione economica;
2. Retrospectiva dell'anno scolastico 2020/2021;
3. Sguardi sul futuro;
4. Varie ed eventuali

Nell'esercizio è rimasto in vigore lo schema di Organigramma della Cooperativa (un "Mansionario") redatto nel periodo precedente al fine di rendere visibile a tutti la complessa suddivisione di compiti e ruoli tra gli insegnanti, i rappresentanti di classe, i referenti dei vari progetti attivati, i genitori che volontariamente si rendono disponibili per incarichi fissi, ecc.

Anche in questo esercizio è stata attiva la "rete dei referenti di classe ed asilo": i genitori nominati per ciascuna classe e per l'asilo hanno formato un "Gruppo Referenti" con la funzione di coordinare e condividere in un unico flusso comune le informazioni dirette a tutti i genitori (per il coordinamento della realizzazione di progetti, per i lavori di manutenzione da svolgere, per l'organizzazione di banchetti o eventi all'esterno e la divulgazione della pubblicità). Si è generata così una collaborazione tra i referenti e la Segreteria della scuola che ha portato alla maggiore rapidità e capillarità nella diffusione delle informazioni grazie al rapporto più diretto e immediato che i referenti hanno con i genitori delle classi.

Quest'anno non abbiamo avuto un gruppo genitori e dei referenti per la rete genitori del movimento Waldorf. La rete genitori del movimento Steiner-Waldorf in Italia è un movimento nazionale costituito da genitori di allievi ed ex-allievi di realtà Steiner-Waldorf. Agisce in sinergia con la Federazione delle scuole Steiner-Waldorf in Italia, a fianco di amministratori e insegnanti.

La rete persegue i seguenti obiettivi: ha a cuore l'educazione come contributo ai grandi compiti dell'umanità; afferma il diritto genitoriale alla libertà di scelta educativa; sostiene e promuove la pedagogia Steiner-Waldorf operando secondo i principi della triarticolazione sociale; accompagna i gruppi genitori presenti all'interno delle singole comunità educanti nel loro percorso di sviluppo; dialoga con le organizzazioni genitoriali presenti sul territorio italiano ed estero.

La rete è così composta:

I genitori di allievi ed ex allievi di ogni singola realtà educativa Steiner-Waldorf.

Comitato nazionale dei referenti Attraverso il proprio organo amministrativo, ogni realtà indica almeno un referente con riconosciute competenze, tenendo conto che sarebbe auspicabile un referente per ogni settennio. Le persone individuate dovrebbero dare la disponibilità a collaborare con continuità almeno per tre

anni. Il Consiglio Operativo della rete può nominare nel Comitato persone di sua fiducia. Cadenza incontri: Il Comitato si incontra almeno due volte all'anno.

Consiglio operativo della rete

L'attuale gruppo di fondazione si assume il compito di gestire la fase di formazione del Comitato dei referenti e rimane quindi in carica fino al completamento del percorso. In seguito sarà formato da 7 persone:

- 5 nominate dal Comitato nazionale dei referenti fra i propri membri di cui almeno 3 provenienti da realtà socie della Federazione

- 2 nominate dal Consiglio Direttivo della Federazione. Anche per queste persone vale l'impegno alla collaborazione per almeno tre anni.

Livello internazionale

un rappresentante in ENSWAP, individuato in accordo fra il Consiglio operativo della rete e il Consiglio Direttivo della Federazione.

Tutto questo testimonia una grande vivacità della vita sociale nella Cooperativa ed in generale nel movimento delle Scuole Waldorf in Italia, di cui facciamo parte. Si sono avuti molti momenti di piacevole condivisione ed allegra collaborazione così come, inevitabilmente, situazioni di crisi o di conflittualità, ma gli obiettivi comuni di crescita e miglioramento come comunità per l'educazione ed il benessere dei bambini e delle stesse famiglie non sono mai venuti meno

**Una vita sociale sana si trova soltanto, quando nello specchio di ogni anima la comunità intera trova il suo riflesso, e quando nella comunità intera le virtù di ognuno vivono.
(R.Steiner)**

Analisi della situazione economico-finanziaria

L'andamento dell'esercizio 2020/2021 della Cooperativa tiene sempre conto del ruolo straordinariamente attivo svolto dai soci, dai lavoratori, dagli amministratori, dai genitori e da tutti i sostenitori della Scuola. Grazie all'unione di tutte queste forze, ogni anno il Progetto pedagogico, il Programma culturale e tutte le attività proposte nel contesto scolastico, giungono a compimento, pur partendo da limitate risorse economiche a disposizione e dovendo fare i conti con un temporaneo ciclico squilibrio finanziario.

Questo esercizio non ha previsto aumenti delle rette per non incidere sulle famiglie.

E' proseguita l'attività di riscossione del credito.

LA SITUAZIONE PATRIMONIALE

Le immobilizzazioni corrispondono a € 63.080,10 , mentre i crediti verso clienti ammontano a € 49.645,38

La riserva straordinaria ammonta a € 3.977,94 e quella legale a € 1.781,17

Le disponibilità liquide erano pari a € 10.808,32

Il capitale sociale è pari a € 4.025,00

I finanziamenti infruttiferi postergati dei soci sono pari a € 10.000.

IL CONTO ECONOMICO

I costi della produzione (materiale didattico, alimenti per la mensa scolastica, utenze, personale docente e non docente e consulenze esterne) risultano essere pari a € 279.791,91.

La lettura attenta delle voci di ricavo evidenzia che sono le componenti non precisamente stimabili o prevedibili ad inizio anno a supportare di fatto la gestione economica della cooperativa: non si è ancora giunti infatti ad una sostenibilità strutturale del progetto pedagogico proposto , tuttavia il lavoro di ricerca di fondi e le attività di supporto che genitori, insegnanti e sostenitori insieme portano avanti, solitamente riescono a garantire la regolare prosecuzione delle attività ed il rispetto degli impegni economici.

I Valori della produzione sono derivati dalle prestazioni di servizi e dai contributi e donazioni. Per quanto riguarda le prestazioni di servizi si sono avuti ricavi per € 210.617,96 (maggiori rispetto all'anno scorso, dovuto al numero di iscritti) e per quanto riguarda i contributi e le donazioni abbiamo avuto un aumento consistente : il totale ammonta a € 62.293,18

Nella prospettiva del prossimo esercizio, la cooperativa sta predisponendo dei progetti legati a fondi statali del Ministero delle Politiche per la Famiglia destinati a scuole ed Enti del Terzo Settore.

Si è inoltre usufruito dei contributi erogati dalla Regione Friuli Venezia Giulia e destinati all'Ampliamento dell'Offerta formativa delle Istituzioni Scolastiche regionali e alle attività didattiche relative all'insegnamento delle lingue e culture delle minoranze linguistiche storiche. Con tali fondi è stato possibile potenziare l'insegnamento delle lingue inglese, tedesco e fare delle iniziative di contatto con la Slovenia da parte di insegnanti madrelingua per tutte le classi ed offrire un primo approccio alle lingue straniere.

Una parte importante per la scuola consiste nelle donazioni e nella promozione del 5x1000, che ci permette di sostenere le spese di una parte dell'anno difficile come lo sono i mesi estivi.

Gli obiettivi di gestione già espressi in passato rimangono fermi ed invariati:

- divulgazione sul territorio dell'offerta formativa proposta allo scopo di incrementare il numero di iscrizioni
- arricchimento dell'offerta formativa scolastica
- arricchimento del programma culturale rivolto a genitori ed adulti soci od esterni, nell'intento di coltivare un bacino di utenza sul territorio
- coinvolgimento di tutti i soci nelle attività della Cooperativa
- miglioramento degli strumenti didattici a disposizione
- implementazione del fund raising con il coinvolgimento di un maggior numero di soci
- consolidamento dello spirito di collaborazione e solidarietà entro la comunità scolastica.

Investimenti e Progetti

Nel perseguire l'obiettivo di diffondere maggiormente sul territorio la conoscenza del Progetto Pedagogico offerto dalla Cooperativa, si è prestata particolare attenzione all'organizzazione delle Feste dell'anno, al programma culturale ed alla realizzazione di materiale pubblicitario più curato, grazie anche alla collaborazione del gruppo comunicazione dei genitori.

Il sito e con esso la pagina Facebook "Educare Waldorf" sono stati aggiornati dal gruppo comunicazione, aggiornando le attività e la vita quotidiana della scuola e della cooperativa.

La raccolta fondi

Non si sono potute organizzare tutte le raccolte fondi prefissate in quanto la situazione di emergenza legata al Covid e le normative non ci hanno consentito di organizzare le tradizionali Feste di Primavera e dell'Avvento.

Qui di seguito una sintesi delle occasioni più importanti che hanno portato alla raccolta complessiva di Euro (inclusi nel valore complessivo delle donazioni raccolte nell'anno, pari a Euro) destinata al sostegno delle attività didattiche.

EVENTO
Merende del giovedì
Festa di San Martino
WOW Day
Bazar
Cena sotto le stelle
Progetto Gruppo Acquisto Solidale
Progetto biscotti e Bazar di Natale

La rendicontazione economica della raccolta fondi rileva costi ridottissimi per la Cooperativa. Tutte le persone che collaborano alla realizzazione degli eventi lavorano a titolo volontario, i dolci ed i biscotti distribuiti al pubblico sono fatti in casa da mamme e nonne, anche molti degli ingredienti vengono donati dai fornitori abituali della mensa scolastica, gli oggetti artigianali realizzati da ragazzi, genitori e parenti sono pressoché a costo zero. Costituiscono invece voce di spesa il materiale pubblicitario distribuito (per il solo costo di stampa, visto che anche la realizzazione è interamente prodotta "in economia"), i buffet per i pranzi delle maggiori Feste dell'anno (Avvento e Primavera), l'acquisto di libri e pubblicazioni a carattere pedagogico o per bambini per la divulgazione della pedagogia steiner-waldorf. Si tratta in ogni caso di importi che incidono solo in parte sull'ammontare complessivo delle donazioni raccolte.

APPUNTAMENTI

Attività istituzionali:

“Asilo aperto e scuola aperta”

Incontri e laboratori in Giardino d'Infanzia: laboratorio di panificazione, pomeriggio gioco con genitori e bambini.

Feste:

Festa di San Michele

Festa di San Martino e WOW DAY

Festa d'Avvento

Carnevale a Scuola, dalle 13:30 alle 15:00 tutti in maschera

Spettacoli:

Recite di Natale

Recite di fine anno scolastico

Cena sotto le stelle

Attività didattiche

Le attività dello scorso anno sono le seguenti, partendo da quelle svolte dalle classi più grandi fino ad arrivare ai più piccoli:

7° classe: da qualche anno, quasi tutti gli anni, la nostra scuola ospita alcune scuole waldorf, che ne fanno richiesta, per l'epoca di astronomia, prevista nel progetto pedagogico di settima classe. I nostri ragazzi, assieme a quelli di queste scuole, imparano a riconoscere le stelle del nostro cielo stellato invernale, trascorrendo una intera notte ad osservare il moto degli astri e mappandolo su fogli da disegno nei 3-4 giorni successivi.

Gli alunni di questa classe hanno proseguito il laboratorio di mosaico, tenuto da una mamma della scuola, Ambra, che ha frequentato il corso di mosaico presso la scuola di Spilimbergo. I ragazzi, oltre a comporre il mosaico, hanno imparato la difficile arte di rompere le rocce per ricavarne le tessere.

4^ classe: orto

Infine la nostra scuola partecipa, da anni, alle iniziative di raccolta fondi legate al WOW DAY .

Purtroppo quest'anno moltissime attività previste non si sono potute svolgere a causa delle restrizioni dovute al Coronavirus.

Valore aggiunto: scambi e collaborazioni

Associazione Chei dal Poz: Con l'Associazione Chei dal Poz c'è una collaborazione ormai storica. Quest'anno hanno partecipato alla Festa di Primavera organizzando un laboratorio in cui si sono costruite due casette per gli insetti che sono state disposte nel giardino della Scuola.

Comunità di Borgnano: Nel contesto della comunità di Borgnano la Cooperativa acquista i prodotti caseari dell'Azienda Agricola Zoff, le verdure biologiche di stagione e il miele dall'Azienda Agricola Biologica "La Raganella". Quest'ultima ha inoltre partecipato all'attività didattica della classe III presentando direttamente ai bambini il ciclo di produzione del miele. Il Panificio "Simonit" fornisce il suo aiuto nella panificazione del Pane di San Martino e del pane che viene distribuito in occasione delle Feste organizzate nell'arco dell'anno. L'Azienda Agricola Tofful Livio e Figli provvede all'aratura del terreno per la realizzazione dell'orto scolastico. Tutte le altre attività economiche presenti in questa piccola frazione di Cormons collaborano alla diffusione del materiale pubblicitario della Cooperativa.

Associazione per l'Agricoltura Biodinamica sezione per il Friuli: Da svariati anni il presidente Achille Minisini offre il suo prezioso aiuto per la realizzazione dell'orto scolastico e l'epoca dedicata allo studio dei Mestieri dell'Uomo, presta inoltre il suo lavoro per la realizzazione del progetto annuale che coinvolge a turno una classe nella realizzazione del ciclo di produzione del pane, dalla semina al raccolto del grano e alla panificazione.

Comune di Cormons: La relazione con i vari uffici comunali si distingue da sempre per la volontà di collaborazione e di sostegno alle attività della Cooperativa e nell'espletamento delle pratiche burocratiche.

Associazione Arcieri Cormons: da sempre condivide gli spazi della palestra comunale e del terreno adiacente all'area recintata dell'edificio scolastico. Ogni anno alcune lezioni di tiro con l'arco vengono impartite gratuitamente ai ragazzi delle classi dalla VI all'VIII in orario scolastico

Associazione Apisophia: ha coinvolto i bambini della scuola nel loro nuovo progetto di studio per la tutela delle api, chiedendo loro di decorare e colorare delle arnie in legno naturale di nuova realizzazione

Scuola Waldorf "Silvana Corazza" di Sagrado: i maestri delle due scuole si sono incontrati per un momento di scambio e condivisione

Associazione Il Nido delle Cicogne: collaborazione con l'Ostetrica Maria Teresa Braidot con incontri dedicate alle mamme in gravidanza ed ai neo-genitori. Una maestra del Giardino d'Infanzia ha partecipato a due incontri in cui si parlava di genitorialità e sviluppo del bambino dai 0 ai 7 anni.

C.I.A. di Gorizia: Come ogni anno promuove il progetto "Api e Miele" grazie al quale gli alunni della scuola possono ammirare dal vivo il lavoro dell'apicoltore e fare l'esperienza diretta della smielatura presso l'Az. Agricola Biologica La Raganella.

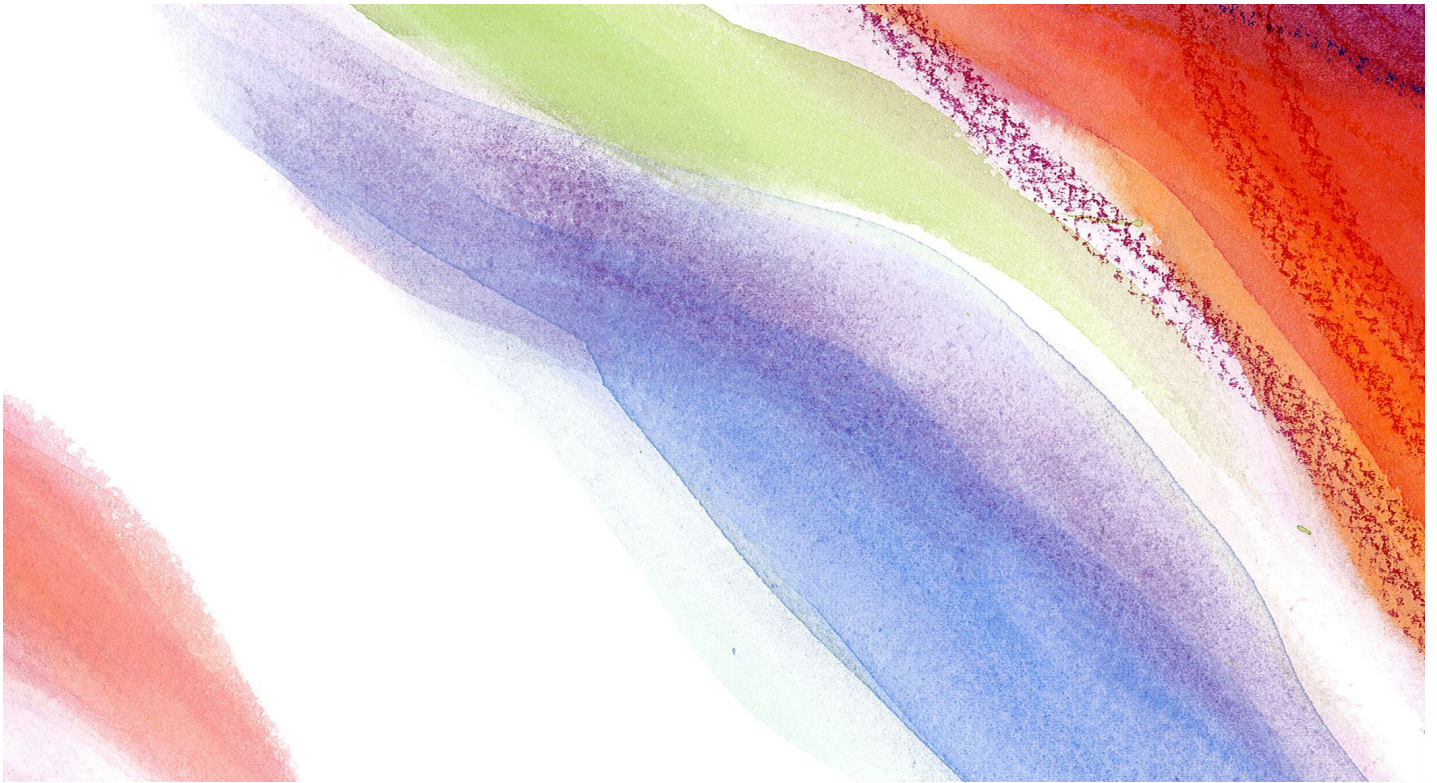
Federazione delle Scuole Steiner-Waldorf in Italia: In qualità di coordinatrice nazionale del Movimento Steiner-Waldorf, offre supporto amministrativo, organizzativo, per la formazione del personale, in materia di normativa sulla parità scolastica. E' inoltre promotrice del percorso per il riconoscimento del metodo pedagogico Steiner-Waldorf che aprirebbe le porte alla diffusione su scala nazionale (come già avviene in molti altri Paesi Europei) della pedagogia steineriana.

La rete dei genitori del movimento Steiner-waldorf in Italia: Un rappresentante dei genitori della scuola ha partecipato agli incontri nazionali e del triveneto promossi dal gruppo di genitori per la creazione della nuova Rete dei genitori.



**Il nostro obiettivo: elaborare una pedagogia che
insegni ad apprendere, ad apprendere per tutta la
vita dalla vita stessa.**

(R.Steiner)



Bilancio di Rendicontazione Sociale Esercizio 2020-2021

Società Cooperativa Sociale Onlus
Educare Waldorf FVG
Scuola e Giardino d'Infanzia Steiner-Waldorf
Borgnano di Cormons (GO)

Educare Waldorf FVG
Società Cooperativa Sociale Onlus Piazza della Repubblica 33,
34071 Borgnano di Cormons (Go)
Tel 0481 67496
E-mail info@educarewaldorf.it

Le immagini delle pitture e le fotografie utilizzate sono di
proprietà esclusiva della Società Cooperativa Sociale Onlus
Educare Waldorf FVG